# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## Escuela Profesional de ECONOMÍA

#### **ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B**

Docente: QUISPE MEDINA VICTOR

Curso: MATEMÁTICA PARA ECONOMISTAS II | Sección: 02E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 27										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		0	5	6	16	17.63			
	Desarrolla la clase según el tema programado		0	3	7	16	17.48			
	Explica su clase de manera clara y ordenada		0	5	4	18	17.9			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	4	7	16	17.7			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	5	7	15	17.4			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	4	8	15	17.6			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	6	18	18.2			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	2	4	21	18.8			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	4	6	17	17.9			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	3	6	18	18.2			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	2	5	20	18.6			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	4	7	16	17.7			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	1	6	5	18	17.3			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	7	5	15	17.1			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	5	7	15	17.4			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	4	7	16	17.7			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	2	7	18	18.3			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	3	7	17	18.0			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	4	8	15	17.6			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	1	2	9	15	17.6			

### **PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.86**

#### PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.66	18.27	17.45	17.93

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE